

LINGO
języki nieobce



ANGIELSKI

Kurs

dla średnio
zaawansowanych

**Dla tych,
co już nie raz
zaczynali**



eBOOK

ANGIELSKI

**Kurs
dla średnio
zaawansowanych**

LINGO
języki nieobce

Autorki: **Gabriela Oberda, Iwona Więckowska**

Konsultacja i redakcja językowa: **Colin Phillips**

Redaktor serii: **Anna Laskowska**

Korekta: **Marek Kowalik, Paweł Pokora**

Projekt okładki serii i opracowanie graficzne: **Klara Pereptyś-Pająk**

Zdjęcie na okładce: © **Rob / Fotolia.com**; © **fatido / Stock Photo**

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2015

www.jezyki nieobce.pl

ISBN: 978-83-7892-313-8

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-339-8

Skład i łamanie: **Klara Pereptyś-Pająk**

Spis treści

	Wstęp	7
Lekcja 1.	Small talks Pogawędki Funkcje komunikacyjne: rozpoczynanie rozmowy, przedstawianie. Gramatyka: czasownik to be , liczba mnoga.....	8
Lekcja 2.	Visiting London Zwiedzanie Londynu Funkcje komunikacyjne: pytanie o plany, intencje. Gramatyka: przyszłość, czasownik get	15
Lekcja 3.	Men's obligatory reading Lektury obowiązkowe Funkcje komunikacyjne: wyrażanie niezadowolenia, dezaprobaty. Gramatyka: czas Present Simple a czas Present Continuous , czasownik prefer	21
Lekcja 4.	Job interview Rozmowa o pracę Funkcje komunikacyjne: przydatne zwroty, cz. I – Rozmowa kwalifikacyjna. Gramatyka: czasowniki – formy regularne i nieregularne, spójnik unless	27
Lekcja 5.	Where is the bank? Gdzie jest bank? Funkcje komunikacyjne: przydatne zwroty, cz. II – Wskazywanie drogi. Gramatyka: różnica między say i tell , porównanie czasów Past Simple i Past Continuous	35
Lekcja 6.	In a clothes shop W sklepie z ubraniami Funkcje komunikacyjne: wyrażanie życzeń, prośba o radę. Gramatyka: Past Passive – strona bierna dla czasów przeszłych, zwroty he is said i it is said	40

Lekcja 7.	Building a house Budowa domu Funkcje komunikacyjne: przedstawianie celów, zamiarów. Gramatyka: Gerund – czasownik z formą -ing , zdania przysłówkowe z who, where, which47	47
Lekcja 8.	At the airport Na lotnisku Funkcje komunikacyjne: udzielanie instrukcji. Gramatyka: wyrazy never i ever , pierwszy i drugi tryb warunkowy52	52
Lekcja 9.	Buying a pet Kupowanie zwierzątka Funkcje komunikacyjne: pytanie o opinię. Gramatyka: Prepositions of time – przyimki czasu, Infinitive59	59
Lekcja 10.	Fated to adventure Oddany przygodzie Funkcje komunikacyjne: zasięganie informacji, wyrażanie aprobaty. Gramatyka: czas Past Perfect , wyrażenie would rather65	65
Lekcja 11.	Camping at the seaside Kemping nad morzem Funkcje komunikacyjne: zmiana tematu rozmowy. Gramatyka: Phrasal verbs – czasowniki frazowe, Czas Present Perfect Continuous71	71
Lekcja 12.	A postcard Pocztówka Funkcje komunikacyjne: wyrażanie radości, sympatii. Gramatyka: wyrażenie to be able to , trzeci tryb warunkowy77	77
Lekcja 13.	Men's health Zdrowie mężczyzn Funkcje komunikacyjne: wyrażanie zaniepokojenia, niepewności. Gramatyka: czasownik have , czasownik let82	82
Lekcja 14.	At school W szkole Funkcje komunikacyjne: uprzejme przerywanie czyjejs wypowiedzi. Gramatyka: spójnik however , porównania88	88

Lekcja 15.	A house break in Włamanie do domu Funkcje komunikacyjne: wyrażanie własnego zdania, opinii. Gramatyka: wyrazy utworzone od some, any i no , czasowniki zmieniające znaczenie po dodaniu końcówki -ing	94
Lekcja 16.	Online games Gry komputerowe Funkcje komunikacyjne: prośba o poradę, udzielanie porady. Gramatyka: różnica pomiędzy another/other/the other , określenia neither/both/either	102
Lekcja 17.	A letter of complaint Reklamacja Funkcje komunikacyjne: przydatne zwroty, cz. III – Reklamacja. Gramatyka: określenia just, already, yet , czasowniki złożone	108
Lekcja 18.	In the office W biurze Funkcje komunikacyjne: namawianie. Gramatyka: przysłówki too , określenie ilości za pomocą all	113
Lekcja 19.	A phone conversation Rozmowa telefoniczna Funkcje komunikacyjne: przydatne zwroty, cz. IV – Rozmowa telefoniczna. Gramatyka: różnica między a lot of i lots of , zastosowanie but i because	120
Lekcja 20.	Henpecked husband Pantoflarz Funkcje komunikacyjne: wyrażanie wątpliwości, przypuszczenia. Gramatyka: spójniki despite i in spite of , konstrukcja had better	126
21.	Zarys gramatyki	131
22.	Czasowniki nieregularne	139
23.	Słowniczek angielsko-polski	148

Angielski. Kurs dla średnio zaawansowanych

Jeśli szukasz podręcznika, który pozwoli Ci utrwalić podstawy oraz pogłębić znajomość języka angielskiego – kurs Lingo jest w sam raz dla Ciebie!

To książka dla każdego, kto posługuje się już podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem. Każda jednostka lekcyjna składa się z tekstu głównego wraz z tłumaczeniem oraz funkcji komunikacyjnych, które pozwalają poznać najważniejsze sformułowania i zwroty przydatne w różnych codziennych sytuacjach takich jak np. pytanie o drogę, składanie reklamacji, udzielanie porad czy wyrażanie wątpliwości. Ponadto czekają na Ciebie dwie porcje najważniejszych słówek a także zwięzłe objaśnienie gramatyki. Każdą lekcję kończymy ćwiczeniami wraz z kluczem.

Dla ułatwienia wszystkie słówka zamieściliśmy na końcu książki w formie wygodnego słowniczka. Znajdziesz tam również wykaz czasowników nieregularnych, a także zarys gramatyki, czyli zebranie w pigułce tego, co najistotniejsze w gramatyce angielskiej.

Wierzmy, że z kursem Lingo nauka języka angielskiego stanie się czystą przyjemnością.

Z życzeniami powodzenia
Zespół autorów i redaktorów Lingo

1. Small talks

CONVERSATION 1

A: Excuse me, could you tell me where the nearest bank is?

B: The nearest one is on Churchill Street; it's not far from here.

A: Thank you very much. Are you from around here?

B: Not really, I just work here. I have just finished my work and I'm waiting for a bus home.

A: Do you know if the bank is still open?

B: I'm sorry, I don't. Oh, that's my bus. See you.

CONVERSATION 2

A: Do you mind if I smoke in here?

B: Yes, I do. This is a public place and smoking is forbidden.

A: Sorry, I thought one cigarette wouldn't be a problem.

B: You can go somewhere outside, then I could join you. By the way my name is John.

A: Nice to meet you John, I'm Patrick.

CONVERSATION 3

A: John let me introduce you to my girlfriend Sue. Sue this is my old friend John.

B: Nice to meet you Sue.

C: Nice to meet you John. How long have you known each other?

A: I'm not sure, maybe about 10 years. What do you think John?

C: Yes, that's about right. We bumped into each other at a U2 concert ten years ago.

CONVERSATION 4

A: What do you think of this conference?

B: It's quite interesting, isn't it?

A: I don't think so. A couple of months ago they spoke about the same topics. It's ridiculous.

B: It's my first time at the conference, so it's all new.

A: New?

B: I finished my studies last month and I've just started my first job.

A: Well enjoy yourself, I'm leaving.

CONVERSATION 5

A: Did you hear about what has just happened to Eva?

B: No, tell me!

A: She was playing basketball and she broke her leg. It's in plaster.

B: No way! How about her exam tomorrow? How is she going to get there?

A: I'm not sure yet. I can give her a ride if she wishes. I'll ask her later.

Słownictwo

Do you mind if I... – Czy masz coś przeciwko temu, żebym...

forbidden – zakazane, zabronione

to interfere – przeszkadzać

to join – przyłączyć się

to introduce – przedstawić kogoś

to bump into sb – spotkać kogoś przez przypadek

Tłumaczenie

(Pogawędki) Rozmowa 1. **A:** Przepraszam, może mi pan powiedzieć, gdzie jest najbliższy bank? **B:** Najbliższy jest na ulicy Churchilla, to nie jest daleko stąd.

A: Dziękuję bardzo. Jest pan stąd? **B:** Nie, ja tu tylko pracuję. Właśnie skończyłem pracę i czekam na autobus do domu. **A:** Więc może wie pan, czy bank jest nadal otwarty? **B:** Przykro mi, nie wiem. To mój autobus. Do zobaczenia.

Rozmowa 2. **A:** Czy masz coś przeciwko, żebym tu zapalił? **B:** Tak, mam. To jest miejsce publiczne i palenie jest zakazane. **A:** Przepraszam, myślałem, że jeden papieros nie będzie przeszkadzał. **B:** Nie możesz iść gdzieś na zewnątrz? Mogę się przyłączyć. Przy okazji, nazywam się John. **A:** Miło mi, John. Jestem Patrick. Rozmowa 3. **A:** John, pozwól, że przedstawię ci moją dziewczynę – Sue. Sue, to jest mój stary przyjaciel, John. **B:** Miło cię poznać, Sue. **C:** Miło mi, John. Jak długo się znacie? **A:** Nie wiem, być może około 10 lat, jak myślisz, John? **C:** Tak, masz rację. Wpadłeś na mnie na koncercie U2 dziesięć lat temu.

Rozmowa 4. **A:** Co sądzisz o tej konferencji? **B:** Jest bardzo interesująca, prawda? **A:** Nie sędzę. Ostatni raz, dwa miesiące temu mówili o tych samych rzeczach. To jest skandaliczne. **B:** Jestem po raz pierwszy na konferencji, jestem nowy. **A:** Nowy? **B:** Skończyłem studia w zeszłym miesiącu i właśnie rozpocząłem swoją pierwszą pracę. **A:** Więc ciesz się konferencją, ja wychodzę.

Rozmowa 5. **A:** Słyszeliście, co się stało Ewie? **B:** No, powiedz mi! **A:** Grała w koszykówkę i złamała nogę. Ma ją w gipsie. **B:** Żartujesz! A co z jej jutrzejszym egzaminem? Jak się tam dostanie? **A:** Nie jestem jeszcze pewien. Mogę ją tam zawieść, jeśli chce. Zapytam później.

Więcej słówek i zwrotów

to go clubbing – iść do klubu

to go dancing – iść potańczyć

to go for a walk – iść na spacer

to go out – wychodzić

to go swimming – iść popływać

to go to a concert – iść na koncert

to go to a party – iść na imprezę

to go to the cinema – iść do kina

to meet friends – spotykać się z przyjaciółmi

to spend time outdoors – spędzać czas na świeżym powietrzu

Funkcje komunikacyjne

Rozpoczynanie rozmowy, przedstawianie

How are you? – Jak się masz?

What's up? – Jak się masz?

How's it going? – Jak się masz?

How's your day going? – Jak ci mija dzień?

Nice to meet you. – Miło cię poznać.

Let me introduce... – Pozwól, że się przedstawię...

This is... – To jest...

I don't think we've met. – Chyba się nie znamy.

Gramatyka

1. Czasownik *to be*

Czasownik *to be* (być), którego odmianę doskonale znasz, kryje w sobie kilka niespodzianek. Zwróć uwagę na parę szczegółów dotyczących jego użycia:

- W **Question tags** przeczeniem do *I am* będzie *aren't I*
- W zdaniu *I and Kate are friends*. Stosujemy *are*, gdyż mowa o dwóch osobach.
- Podobnie jest w zdaniu *Peter and Bob are at home*.
- Po *everybody* używamy *is*, a nie *are*. *Everybody is happy*.
- W drugim trybie warunkowym zawsze używamy *were*, nigdy *was*.

Czasownik ten jest również stosowany w konstrukcjach takich jak np.:

- *to be going to*
- *to be likely*

2. *Plural nouns* – liczba mnoga

Najprostszą i najczęściej spotykaną metodą tworzenia liczby mnogiej w języku angielskim jest dodanie do rzeczownika **-s** lub **-es**.

Należy zwrócić uwagę na rzeczowniki kończące się na **-y**:

- jeśli **-y** jest poprzedzony samogłoską, dodajemy do wyrazu **-s**

A day – days

A toy – toys

- jeśli **-y** jest poprzedzony spółgłoską, zamieniamy go na **-i** oraz dodajemy **-es**

A fly – flies

A lady – ladies

Zmiany w pisowni zachodzą także, jeżeli rzeczownik kończy się na **-f** lub **-fe**.

W tym przypadku końcówki te zamieniamy na **-ves**.

a knife – knives

a wolf – wolves

W języku angielskim istnieją też rzeczowniki, które mają nieregularną liczbę mnogą. Najpopularniejsze to:

a man – men

a woman – women

a child – children

a foot – feet

a goose – geese

a louse – lice

a mouse – mice

a tooth – teeth

an ox – oxen

a deer – deer

a sheep – sheep

Po następujących rzeczownikach, mimo że są zakończone na **-s**, używamy rzeczowników jak w 3 os. lp.:

mathematics

gymnastics

linguistics

billiards

darts

Rzeczowniki składające się z dwóch takich samych części tworzą liczbę mnogą za pomocą **a pair of**:

a pair of trousers

a pair of scissors

a pair of glasses

Liczebniki **hundred**, **thousand**, **million** nie przyjmują końcówki **-s**, jeśli ich liczba jest dokładnie określona, np.:

two hundred

three thousand

Jeżeli liczba nie jest wyszczególniona, dodajemy **-s**, np.:

hundreds (setki)

thousands (tysiące)

Ćwiczenia

1. Ułóż zdania w dialog.

1. *Good idea.*

2. *So maybe a cinema?*

3. *I have a free evening tonight, what will we do?*

4. *Where would you like to go?*

5. *I'm thinking about meeting friends at the pub.*

6. *No, I'm not hungry.*

7. *There's nothing interesting on.*
8. *Maybe a restaurant?*
9. *So we should stay at home.*
10. *How about going out?*
11. *It will cost a lot of money.*

2. Popraw błędy w zdaniach. Pamiętaj, że niektóre zdania są poprawne.

1. *A orange is my favourite fruit.*
2. *My childrens are on holiday now.*
3. *The flower is beautiful. It is red.*
4. *I got many days off so I will visit you.*
5. *I bought a dress. A dress is red and short.*
6. *I and John are in the garden.*
7. *The dog is very pretty. He is a pedigree.*
8. *The bag you gave me is made of leather.*
9. *Ladys, coffee is served!*
10. *My the brother is a teacher.*

Klucz do ćwiczeń

1. 3, 10, 10, 4, 5, 11, 8, 6, 2, 7, 9, 1, 2, 1, a → an, 2. childrens → children, 3. v, 4. v, 5. a → the, 6. v, 7. he → it, 8. v, 9. ladys → ladies, 10. the → x,