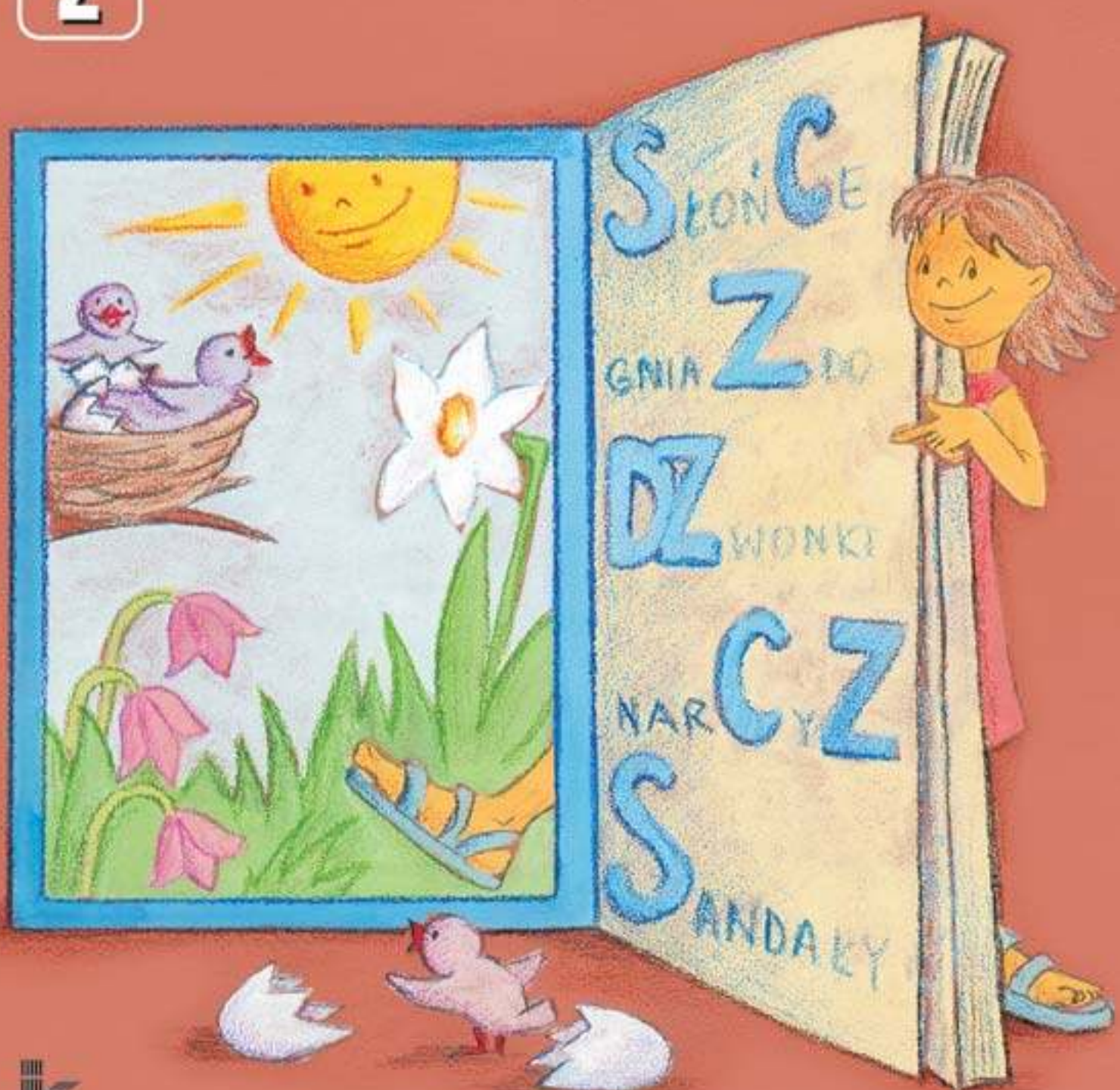


MATERIAŁ WYRAZOWO-OBRAZKOWY DO UTRWALANIA POPRAWNEJ WYMOWY GŁOSEK S, Z, C, DZ

2



Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
s, z, c, dz

Grażyna Krzysztozek
Małgorzata Piszczyk

Materiał wyrazowo-obrazkowy
do utrwalania poprawnej wymowy głosek
s, z, c, dz

2



Oficyna Wydawnicza „Impuls”
Kraków 2008

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003

Redakcja:
Wojciech Śliwerski

Ilustracje i projekt okładki:
Agata Fuks
Joanna Szybist

Korekta:
Dorota Bryniarska
Danuta Waląg

ISBN 978-83-7308-967-9

Oficyna Wydawnicza „Impuls”
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5
tel. (012) 422-41-80, fax (012) 422-59-47
www.impulsoficyna.com.pl, e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
Wydanie III zmienione, Kraków 2008

Wstęp

Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz opozycji bezdźwięczne – dźwięczne.

Opracowany materiał jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek s, z, c, dz i utrwaleniu ich w sylabach.

Utrwalanie artykulacji możemy wspomagać, wykorzystując analizator wzrokowy. Proponujemy w podpisach oznaczyć kolorem czerwonym litery s, z, c, dz.

Życzymy przyjemnych ćwiczeń
Autorki

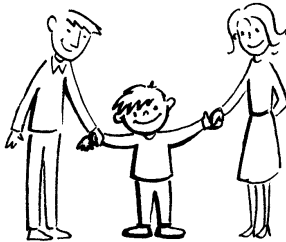
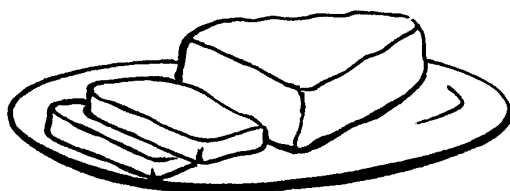
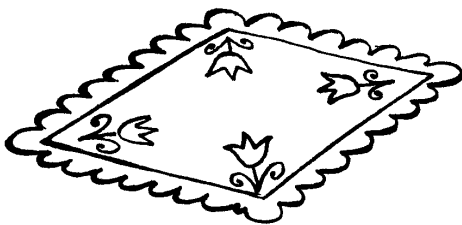
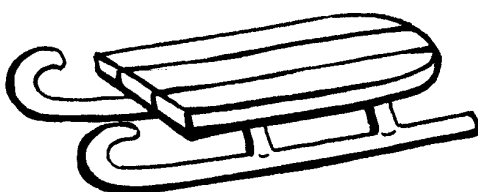
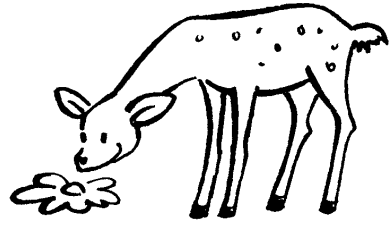
Polecenia do ćwiczeń

1. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą (mamą).
2. Nazwij sam obrazki.
3. Przeczytaj napisy do obrazków*.
4. Zaznacz w podpisach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
5. Pomaluj obrazki.
6. Zakryj napisy i jeszcze raz samodzielnie nazwij obrazki.
7. Powtórz za logopedą wyrażenia i zdania z ćwiczonymi już wyrazami.
8. Patrz na obrazek i powtarzaj za logopedą wyrażenia.
9. Nazwij sam wyrażenia.
10. Zaznacz w wyrażeniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
11. Patrz na obrazki i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
12. Powtórz samodzielnie zdania.
13. Zaznacz w zdaniach kolorem czerwonym litery oznaczające ćwiczone głoski.
14. Napisz wyrażenia lub zdania podyktowane przez logopedę (mamę)**.
15. Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczonych głosek (np. *Jaki ptak śpi w dzień, a poluje w nocy?*, *Kim jest dziewczynka dla mamy?*).
16. Popatrz na obrazek, słuchaj i powtarzaj za logopedą (mamą) zdania.
17. Powtórz wyrazy z ćwiczoną głoską występujące na obrazku.
18. Odpowiedz na pytania logopedy (mamy) dotyczące treści obrazka.
19. Spróbuj sam opowiedzieć, co przedstawia obrazek.

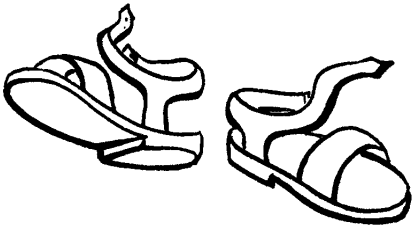
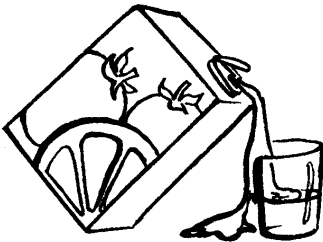
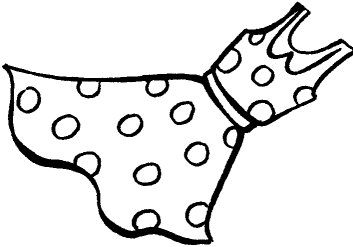
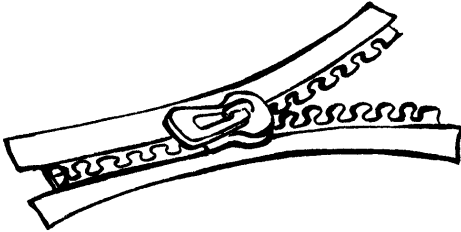
* Zadania dla uczniów z opanowaną umiejętnością pisania i czytania.

** Przy utrwalaniu opozycji bezdźwięczna – dźwięczna proponujemy oznaczyć kolorem litery odpowiadające ćwiczonym głoskom: zielonym – głoski bezdźwięczne; czerwonym – głoski dźwięczne. Jednocześnie pod głoską dźwięczną można narysować falistą linię kolorem czerwonym.

S

syn dobry syn po syna Mama kocha syna.	
syrop malinowy syrop w syropie Wojtek pije syrop.	
ser biały ser obok sera Tata kroi ser.	
serwetka mała serwetka pod serwetką Pani haftuje serwetkę.	
sanki nowe sanki na sankach Tomek jechał na sankach.	
sarenka młoda sarenka dla sarenki Gajowy karmi sarenkę.	

S

sandały miękkie sandały pod sandałami Ola lubi sandały.	
sowa mądra sowa nad sową Na dębie była sowa.	
sok wylany sok w soku Mama wytarła sok.	
sukienka modna sukienka po sukienkę Pani ogląda sukienkę.	
suwak granatowy suwak na suwaku Darek naprawia suwak.	
supełek mały supełek obok supełka Nitka ma supełek.	