



E-BOOK

Polecane przez: epedagogika.pl

Małgorzata Swędrowska

ZŁAP UWAGĘ SWOJEGO UCZNIA!



Przeczytaj o prostych i sprawdzonych sposobach motywowania uczniów w klasach 1–3 do koncentracji na zadaniach szkolnych i motywowaniu do nauki, zabawy i refleksji.

Rymowanki, muzyka, śpiew...

Małe dzieci w wieku wczesnoszkolnym posiadają niezwykłą ciekawość poznawczą i naturalną chęć do nauki. Wychowane w kulturze obrazu i otaczane różnymi bodźcami płynącymi z najbliższego otoczenia i wszechobecnej technologii potrzebują wyciszenia i nabycia umiejętności skoncentrowania się dłużej na jednej czynności. W takich chwilach z pomocą przychodzą naturalni sprzymierzeńcy mózgu: rymowanki, zabawy ruchowe z pokazywaniem, tańce integracyjne, muzyka i śpiew. Poprzez rytmiczność, powtarzalność, melodię i aktywność własną, umysł dziecka (dorosłego zresztą też) organizuje się, dyscyplinuje i jest gotowy na wyzwania w postaci rozwiązywania atrakcyjnych zadań szkolnych.

Mimo wiedzy o tym, nie zawsze nauczyciele mają pomysł na poradzenie sobie z przywołaniem uwagi dzieci. Zdarza się, że nauczyciele komunikują pedagogowi lub psychologowi szkolnemu pewien poziom niemocy w tej sprawie. Dlatego warto, aby specjalista szkolny miła na podorędziu kilka propozycji, które może podpowiedzieć nauczycielowi.

Poniżej przedstawiam moje pomysły na momenty startowe zajęć, krótkie przerywniki i przerwy śródzajęciowe, „zabawianki”, łamańce językowe, które trwają od kilku do kilkunastu sekund, a przynoszą efekty na kolejne, minuty a nawet godziny przebywania dziecka w szkole.

Zanim rozpoczną się zajęcia, warto „zaprosić” do sali dobry humor, uśmiech, pogodę ducha. Przyda się to zarówno dzieciom, jak i nauczycielowi.

Rymowanka na dobry początek dnia

Proste słowa, absurdalne czasami skojarzenia, to naturalne „smakołyki” dla mózgu małego dziecka, który lubi nadzwyczajność, oryginalność, nieprzewidywalność, zaskoczenie.