

Seria repetytoriów dla szkół podstawowych

JĘZYK ANGIELSKI

KOREPETYCJE ÓSMOKLASISTY

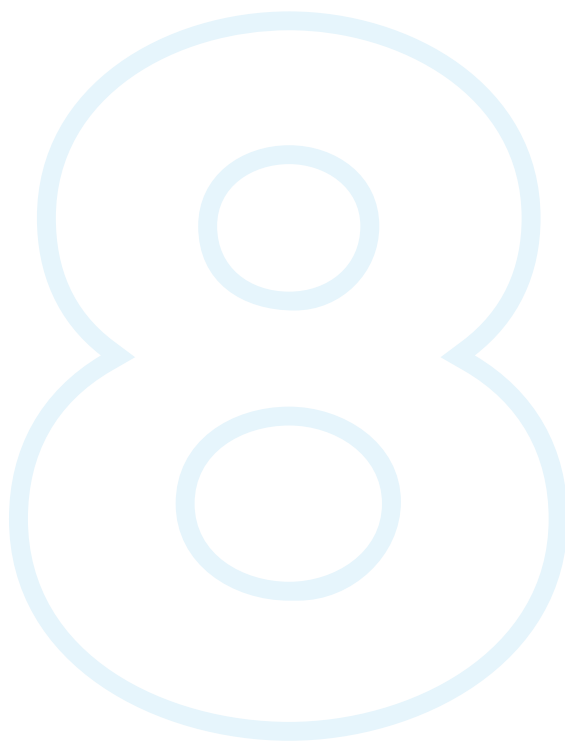


• GRAMATYKA • PRZYKŁADY • ĆWICZENIA

JĘZYK ANGIELSKI

KOREPETYCJE ÓSMOKLASISTY

• GRAMATYKA • PRZYKŁADY • ĆWICZENIA



Koncepcja serii „Korepetycje ósmoklasisty”:

Alicja Berman, Anna Laskowska, Kaja Mikoszevska

Autorki tekstów: **Joanna Bogusławska, Anna Laskowska**

Opracowanie redakcyjne: **Alicja Berman i Anna Laskowska**

Konsultacja: **dr Alisa Mitchel-Masiejczyk**

Projekt okładki: **Teresa Chylińska-Kur, KurkaStudio**

Ilustracje: **Magdalena Wójcik**

Korekta: **Marek Kowalik**

Projekt makiety: **Kaja Mikoszevska**

Producent wydawniczy: **Marek Jannasz**

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp.j., Warszawa 2019

Serii OldSchool szukaj też na:    

www.egzamin.guru

ISBN: 978-83-7892-655-9

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-679-5

Skład i łamanie: Paweł Kamiński, Kaja Mikoszevska



Książka „**Język angielski. Korepetycje ósmoklasisty**” to idealna publikacja dla wszystkich uczniów, którzy chcą powtórzyć i utrwalić wiadomości przed sprawdzianem lub przygotowują się do egzaminu ósmoklasisty. Przeznaczona jest dla uczniów kończących szkołę podstawową. Zawiera najważniejsze informacje z gramatyki angielskiej wraz z ćwiczeniami, dzięki którym każdy ósmoklasista będzie mógł sprawdzić, co wie i umie, a czego jeszcze powinien się nauczyć przed końcem podstawówki.

Książka zawiera podstawowe czasy gramatyczne oraz części mowy i części zdania. Każde zagadnienie zostało omówione w przystępny sposób i opatrzone przykładami.

W każdym rozdziale zamieściliśmy również zestaw różnorodnych ćwiczeń. Niektóre z nich oznaczone są gwiazdką – są to ćwiczenia otwarte, nieco trudniejsze. Prawidłowe rozwiązania znajdują się w kluczu i umożliwiają skontrolowanie własnych odpowiedzi.

Na końcu książki znajdują się przydatne dodatki – zestawienia najważniejszych czasowników frazowych i nieregularnych.

Zależało nam na tym, aby korzystanie z naszej publikacji było nie tylko pożyteczne, ale i przyjemne – zadbaliśmy o przejrzysty układ oraz staranną szatę graficzną z ilustracjami.

Mamy nadzieję, że dzięki naszej książce każdy uczeń solidnie powtórzy wiadomości z angielskiej gramatyki.

Życzymy przyjemnej nauki!

Zespół OldSchool

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1. CZASY 7

1.1. PRESENT SIMPLE	8
1.2. PRESENT CONTINUOUS	19
1.3. PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS	24
1.4. PAST SIMPLE	28
1.5. PRESENT PERFECT	36
1.6. PRESENT PERFECT I PAST SIMPLE	41
1.7. FORMY PRZYSZŁE	44

CZĘŚĆ 2. CZASOWNIKI 49

2.1. CZASOWNIK TO BE	50
2.2. CZASOWNIK HAVE I HAVE GOT	62
2.3. GERUND (FORMA CIĄGŁA) I INFINITIVE (BEZOKOLICZNIK)	67
2.4. FORMA WOULD LIKE TO	72
2.5. FORMA LET'S	74
2.6. CZASOWNIKI MODALNE	75
2.7. FORMY THERE IS/THERE ARE, THERE WAS/WERE	82

CZĘŚĆ 3. ZAIMKI 85

3.1. ZAIMKI OSOBOWE	86
3.2. ZAIMKI ZWROTNE	88
3.3. ZAIMKI DZIERŻAWCZE	91
3.4. ZAIMKI WZGLĘDNE	93
3.5. ZAIMKI WSKAZUJĄCE	95
3.6. ZAIMKI PYTAJĄCE	97

CZĘŚĆ 4. PRZYMIOTNIKI..... 99

4.1. STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW	100
4.2. PRZYMIOTNIKI Z KOŃCÓWKAMI -ED I -ING	105

CZĘŚĆ 5. PRZYSŁÓWKI	109
5.1. STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW	112
CZĘŚĆ 6. LICZEBNIKI	117
6.1. LICZEBNIKI GŁÓWNE (<i>Cardinal numerals</i>)	118
6.2. LICZEBNIKI PORZĄDKOWE (<i>Ordinal numerals</i>)	123
CZĘŚĆ 7. SPÓJNIKI	127
CZĘŚĆ 8. RZECZOWNIKI	133
8.1. RZECZOWNIKI POLICZALNE	134
8.2. RZECZOWNIKI NIEPOLICZALNE	139
8.3. UŻYCIE <i>MUCH/MANY, SOME/ANY</i> Z RZECZOWNIKAMI	140
CZĘŚĆ 9. PRZYIMKI.....	143
9.1. PRZYIMKI CZASU	144
9.2. PRZYIMKI MIEJSCA I RUCHU	151
9.3. PRZYIMKI PRZYCZYNY I SPOSOBU	159
CZĘŚĆ 10. DOPEŁNIACZ SAKSOŃSKI	161
 KLUCZ	 165
 DODATEK. CZASOWNIKI FRAZOWE	
I NIEREGULARNE.....	175
Czasowniki frazowe	176
Czasowniki nieregularne	183

CZĘŚĆ 1.

CZASY

1. CZASY

1.1. PRESENT SIMPLE

▪ Zastosowanie czasu

Present Simple, czyli czas teraźniejszy prosty, to jeden z podstawowych czasów w języku angielskim. Używamy go wówczas, gdy chcemy powiedzieć o czynności, która dzieje się regularnie, która cyklicznie się powtarza. Przyjrzyj się przykładom.

Przykład:

I go to school from Monday to Friday.

– Chodzę do szkoły od poniedziałku do piątku.

My mother always cooks dinner.

– Moja mama zawsze robi obiad.

My sister plays tennis. – Moja siostra gra w tenisa.

▪ Budowa czasu

Oto wzór, według którego tworzymy zdania twierdzące i przeczące, a także pytania w czasie Present Simple. Spójrz:

▪ Zdanie twierdzące

OSOBA + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

Przykład:

I go to school every day. – Codziennie chodzę do szkoły.

I go to the cinema every month. – Co miesiąc chodzę do kina.

Dla trzeciej osoby liczby pojedynczej, a więc dla osób **he/she/it** (on/ona/ono), do czasownika dodajemy na końcu **s**. Robimy to na kilka sposobów.

Przykład:

Tom lives in Warsaw. – Tom mieszka w Warszawie.

Mary plays the piano. – Mary gra na pianinie.

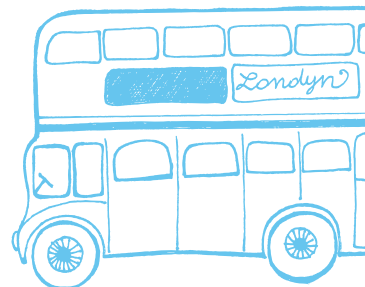
Jeżeli czasownik kończy się w swojej podstawowej formie na **y**, wówczas mamy dwa sposoby na dodanie **s** w trzeciej osobie liczby pojedynczej:

– Jeśli przed **y** jest samogłoska, wówczas do czasownika dodajemy po prostu **y**, na przykład:

say → says

– Jeśli przed **y** jest spółgłoska, wówczas **y** zmienia się na **-ies**, na przykład:

fly → flies



Jeżeli czasownik kończy się na **sh**, **ch** lub **s**, wówczas w trzeciej osobie liczby pojedynczej dodajemy **-es** (zasada ta obowiązuje po to, aby łatwiej wymawiać tak powstały czasownik), na przykład:

- **brush** → **brushes**
- **catch** → **catches**
- **cross** → **crosses**

W trzeciej osobie liczby pojedynczej podane trzy czasowniki zmieniają się dość nietypowo.

Warto to zapamiętać:

- Have** → **has**
- Do** → **does**
- Go** → **goes**

▪ Zdanie twierdzące z trzecią osobą liczby pojedynczej

OSOBA (**he**, **she**, **it**) + CZASOWNIK + KOŃCÓWKA „**s**” +
+RESZTA ZDANIA

Przykład:

Monika goes to school in Lublin.

– Monika chodzi do szkoły w Lublinie.

Zdania przeczące i pytające tworzymy poprzez dodanie operatorów **do/do not (don't)** (do osób **I**, **you**, **we**, **they**/ja, ty, my, wy, oni) lub **does/does not (doesn't)** (do osób **he**, **she**, **it**/on, ona, ono).

Does bez względu na to, czy występuje w pytaniu czy w przeczeniu, anuluje **s** przy czasowniku w trzeciej osobie liczby pojedynczej.

▪ Zdanie przeczące

OSOBA + **DO NOT/DOES NOT** + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

Przykład:

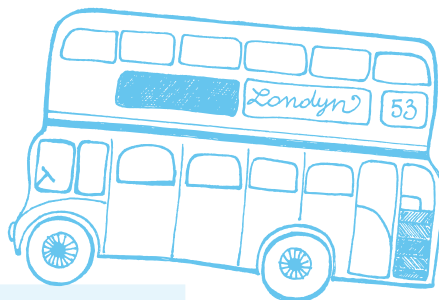
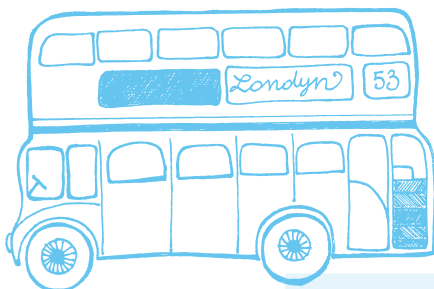
Monika doesn't go to school in Lublin.

– Monika nie chodzi do szkoły w Lublinie.

I don't go to school during weekends.

– Nie chodzę do szkoły w weekendy.

Konstrukcję budowania pytań w czasie Present Simple można szybko opanować, posługując się poniższym schematem „sopockim”. Jest to bardzo prosty i łatwy sposób na zapamiętanie tego, jak stawiać pytania w tym czasie.





S	O	P	O	T
Słówko pytające	Operator	Podmiot	Orzeczenie	Reszta zdania
What (w tym: What time , What day , What newspaper , What music , itd.), When , Where , why , How much , How many , How long	Do (I, you, we, they) Does (he, she, it)	(osoba) I, you, we, they , he, she, it	(czasownik)	

Where	do	you	live?	
How	does	he	spend	weekends?
	Do	you	listen	to music?
	Do	Tom and Lisa	learn	Spanish?

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik „być” (**to be** we wszystkich swoich odmianach, czyli **am, is, are**), wówczas pytania tworzymy poprzez inwersję (zamienienie osoby i czasownika „być” miejscami), a przeczenia poprzez dodanie **not** do czasownika **to be**.

Przykład:

Who are you? Are you a doctor?

– Kim jesteś? Czy jesteś lekarką?

No, I'm not. I am a nurse.

– Nie, nie jestem. Jestem pielęgniarką.

Zwróć uwagę na to, że w zdaniach niezłożonych czasownik **to be** nie występuje w jednym zdaniu z innymi czasownikami.

I tak na przykład powiemy:

Piotr lives in Gdańsk. – Piotr mieszka w Gdańsku.

Jane and Mary live in London. – Jane i Mary mieszkają w Londynie.

Ale te zdania już nie są poprawne:

~~**Piotr is lives in Gdańsk.**~~ – Piotr jest mieszka w Gdańsku.

~~**Jane and Mary are live in London.**~~ – Jane i Mary są mieszkają w Londynie.

Dla czasu Present Simple występuje wiele charakterystycznych dla niego słówek. Wśród nich są wszelkie słowa wskazujące na jakąkolwiek regularność czy powtarzalność wykonywania danej czynności, na przykład:

usually (zwykle)

often (często)

always (zawsze)

sometimes (czasami)

never (nigdy)

hardly ever (rzadko kiedy)

seldom/rarely (rzadko)

every... (każdy/każdego/
w każdy – miesiąc, dzień,
rok itd.)

Słowa te mają swoje miejsce w zdaniach.

Dłuższe określenia, np. **every month**, stosowane są albo na samym początku, albo na samym końcu zdania (wyjątkiem jest **hardly ever**,

które podlega takim samym zasadom jak określenia wymienione wcześniej).

Porównaj zdania:

I always come late to school. – Zawsze przychodzę do szkoły spóźniony.

I am always late to school. – Zawsze jestem spóźniony do szkoły.

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik **to be** (być), wówczas słowa charakterystyczne dla Present Simple (określenia częstotliwości) stawiamy za tym czasownikiem.

Jeżeli w zdaniu użyjemy innego czasownika niż **to be**, to słowa charakterystyczne dla Present Simple stawiamy przed tym czasownikiem, czyli zaraz za osobą.

Ćwiczenie 1.

Ułóż słowa we właściwej kolejności, aby stworzyć poprawne zdanie.

Przykład: **never He at computer games plays weekends**

– *He never plays computer games at weekends.*

1. **never a.m. she at six gets o'clock up 5** –

.....

2. **for never she class is late** –

.....

3. **do PlayStation have you a?** –

.....

4. **what school you usually time do finish?** –

.....

5. **evening in hungry the always am I** –

.....

6. **place milkshakes this best the has** –

.....

7. **drink you coke do?** –

.....

8. **your does father work where?** –

.....



Ćwiczenie 2.**Wybierz właściwą formę czasownika.**Przykład: Caroline (**drink/drinks**) a lot of orange juice.

1. We (**live/lives**) in Poland.
2. Tom (**don't read/doesn't reads/doesn't read**) a lot.
3. My favorite T-shirt (**is/are/am**) green and yellow.
4. They (**drink/drinks**) too much coke.
5. My best friend (**come/comes**) from Kraków.
6. He (**know/knows**) many videogames.
7. My sister (**think/thinks**) Taylor Swift (**is/are/am**) a great singer.
8. We always (**wash/washes**) the dishes after dinner.
9. I (**love/loves**) Ryan Gosling. He (**is/am**) super handsome.
10. Tom (**go/goes**) to school by bus.
11. In the "Twilight" books, the vampire Edward (**love/loves**) Bella.

Ćwiczenie 3.**Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu Present Simple.**Przykład: Mark's sister (**doesn't learn/not learn**) French.We (**not play**) baseball at school.My father (**work**) as a bus driver.My best friend often (**call**) me during the weekends.I always (**do**) my homework after school.

What time (you) (wake up) on Sundays?

I'm Polish, and I (live) in Poland.

Harry Potter (is/are) a young magician.

Ćwiczenie 4.

Przerób podany tekst tak, aby zawierał tylko trzecią osobę liczby pojedynczej, a następnie odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.

Przykład: **I go to school in Warsaw.** → **She goes to school in Warsaw.** – Chodzę do szkoły w Warszawie. → Ona chodzi do szkoły w Warszawie.

I'm Paula and I go to an elementary school in Poland. I am thirteen years old. Every day I get up at 7 o'clock a.m., I have a shower and eat breakfast and then I go to school at 7.30. I am at school by 7.45 and I spend about seven hours every day there. I often eat lunch at school, usually soup in the school canteen and I always eat a sandwich and drink a bottle of water at school. After lessons, I do homework at school and wait for my dad. I come back home about 3 p.m. After school I eat dinner with my parents and my brother Marek. Later, I watch TV, read books and see friends. I go to bed around 10 or 11 p.m.

.....

.....