

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY
WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

EDYTOWALNE WZORY DOSTĘPNE NA STRONIE INTERNETOWEJ

2. WYDANIE

**KOMPETENCJE
RADY
PEDAGOGICZNEJ**

**KOMENTARZ PRAKTYCZNY
WZORY UCHWAŁ**

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

**KOMENTARZ PRAKTYCZNY
WZORY UCHWAŁ**

Piotr Gąsiorek

2. WYDANIE

Stan prawny na 20 stycznia 2017 r.

Wydawca serii
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Joanna Maź

Opracowanie redakcyjne
Beata Wawrzyńczak-Jędryka

Układ typograficzny
Beata Wawrzyńczak-Jędryka

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

The logo for 'prawolubni' features the word in a stylized, lowercase font with a small heart above the 'i'. Below the text is a decorative wavy line.

SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer SA, 2017

ISBN: 978-83-8107-054-6
2. wydanie

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl
www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
Wykaz skrótów	11
Rozdział 1. Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej	15
1.1. Zatwierdzenie planów pracy szkoły lub placówki	15
1.2. Ustalenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów	18
1.3. Wprowadzenie innowacji	24
1.4. Wprowadzenie eksperymentu	28
1.5. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli	35
1.6. Skreślenie ucznia z listy uczniów	38
1.7. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki	41
1.8. Przyjęcie regulaminu swojej działalności	47
1.9. Przyjęcie statutu lub jego projektu	50
1.10. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych	61
1.11. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych	65
1.12. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu kompetencji językowych	70
1.13. Ustalenie warunków przeprowadzenia badania uzdolnień kierunkowych	76
1.14. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie	78
1.15. Ustalenie programu wychowawczego, programu profilaktyki i programu wychowawczo-profilaktycznego	81
1.16. Wskazanie przedstawiciela rady pedagogicznej w zespole oceniającym odwołanie nauczyciela od oceny pracy	85
1.17. Przyjęcie ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	89
1.18. Zatwierdzenie kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów	91
1.19. Przedłużenie okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu	93
1.20. Skrócenie okresu nauki uczniowi niedostosowanemu społecznie lub zagrożonemu niedostosowaniem społecznym	95
1.21. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego	97
1.22. Postanowienie o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej	100
1.23. Promowanie, w ciągu roku szkolnego, do klasy programowo wyższej ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej	102
1.24. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	104
1.25. Postanowienie o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	106

1.26. Zwolnienie ucznia z egzaminu promocyjnego	108
1.27. Wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminów dla ucznia, słuchacza lub absolwenta	110
1.28. Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego	114
1.29. Wybór obowiązkowych zajęć edukacyjnych kształcenia zawodowego obowiązujących na egzaminie semestralnym	118
1.30. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji odwoławczej rozpatrującej odwołanie od odmowy przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej	120
1.31. Skrócenie albo przedłużenie okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym	122
1.32. Ustalenie warunków przeprowadzenia prób sprawności fizycznej	124
Rozdział 2. Opinie rady pedagogicznej	127
2.1. Wyrażenie opinii w przedmiocie dopuszczenia do użytku w danym przedszkolu lub w danej szkole programu wychowania przedszkolnego i programów nauczania	127
2.2. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska dyrektora	131
2.3. Wyrażenie opinii w przedmiocie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora na kolejne okresy	134
2.4. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska kierowniczego w przedszkolu, szkole lub placówce i odwołania z niego	136
2.5. Wyrażenie opinii w przedmiocie projektu planu finansowego	144
2.6. Wyrażenie opinii w przedmiocie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli	147
2.7. Wyrażenie opinii w przedmiocie propozycji dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	151
2.8. Wyrażenie opinii w przedmiocie aktu założycielskiego zespołu szkół lub placówek	154
2.9. Wyrażenie opinii w przedmiocie wzoru jednolitego stroju	158
2.10. Wyrażenie opinii w przedmiocie określenia sytuacji, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia przez niego jednolitego stroju	161
2.11. Wyrażenie opinii w przedmiocie zezwolenia uczniowi na indywidualny tok lub program nauki	164
2.12. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia średniej ocen warunkującej przyznanie stypendium za wyniki w nauce	179
2.13. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia wysokości stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe	181
2.14. Wyrażenie opinii w przedmiocie przyznania stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe	183
2.15. Wyrażenie opinii w przedmiocie połączenia zimowej przerwy świątecznej z feriami zimowymi	185
2.16. Wyrażenie opinii w przedmiocie organizacji tygodnia pracy	187
2.17. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	192
2.18. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia innych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	196
2.19. Wyrażenie opinii w przedmiocie oceny pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły	199
2.20. Wyrażenie opinii w przedmiocie form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego do wyboru przez uczniów	202

2.21. Wyrażenie opinii w przedmiocie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania	204
2.22. Wyrażenie opinii w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki	206
2.23. Wyrażenie opinii w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki	208
2.24. Wyrażenie opinii w przedmiocie przystąpienia ucznia, słuchacza lub absolwenta do egzaminów w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych	210
2.25. Wyrażenie opinii w przedmiocie organizacji pracy szkoły lub placówki oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych	216
2.26. Wyrażenie opinii w przedmiocie wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się	220
2.27. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zasad realizacji projektu edukacyjnego	225
2.28. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	228
Rozdział 3. Wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody	233
3.1. Wystąpienie o opinię w przedmiocie wprowadzenia innowacji pedagogicznej	233
3.2. Wystąpienie o opinię w przedmiocie wniosku o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	237
3.3. Wystąpienie o opinię w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki	239
3.4. Wystąpienie o opinię w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki	241
3.5. Wystąpienie o opinię w przedmiocie powtarzania klasy przez ucznia	243
3.6. Wystąpienie o zgodę na promowanie ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego	245
Rozdział 4. Porozumienia rady pedagogicznej	247
4.1. Porozumienie w sprawie ustalenia programu wychowawczego, programu profilaktyki i programu wychowawczo-profilaktycznego	247
4.2. Porozumienie w sprawie realizacji skróconego cyklu kształcenia przez osadzonych	252
4.3. Porozumienie w sprawie przyjęcia warunkowo kandydatów do nauczania (osadzonych) w trakcie trwającego semestru nauki	254
Rozdział 5. Zgody rady pedagogicznej	257
5.1. Zgoda i cofnięcie zgody na utworzenie oddziału międzynarodowego	257
5.2. Zgoda na wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju	264
5.3. Zgoda na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności	267
5.4. Zgoda na powtórzenie przez ucznia klasy lub semestru	269
5.5. Zgoda na realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat	271
5.6. Zgoda na powtórzenie ostatniej klasy i przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu ósmoklasisty	273
Rozdział 6. Wnioski rady pedagogicznej	275
6.1. Wniosek o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego	275
6.2. Wniosek o wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju	280
6.3. Wniosek o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	283

6.4. Wniosek o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły lub placówki, jej dyrektora lub innego nauczyciela	285
6.5. Wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela	288
6.6. Wniosek o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu	291
6.7. Wniosek o nadanie imienia przedszkolu	293
6.8. Wniosek o nadanie imienia szkole podstawowej	295
6.9. Wniosek o nadanie imienia gimnazjum	297
6.10. Wniosek o nadanie imienia liceum ogólnokształcącemu	299
6.11. Wniosek o nadanie imienia technikum	301
6.12. Wniosek o nadanie imienia zasadniczej szkole zawodowej	303
6.13. Wniosek o nadanie imienia szkole policealnej	305
6.14. Wniosek o nadanie imienia szkole specjalnej przysposabiającej do pracy	307
6.15. Wniosek o nadanie imienia poradni psychologiczno-pedagogicznej	309
6.16. Wniosek o nadanie imienia bibliotece pedagogicznej	311
6.17. Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia ustawicznego	313
6.18. Wniosek o nadanie imienia ośrodkowi dokształcania i doskonalenia zawodowego	315
6.19. Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia praktycznego	317
6.20. Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi wychowawczemu	319
6.21. Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi socjoterapii	321
6.22. Wniosek o nadanie imienia bursie	323
6.23. Wniosek o nadanie imienia domowi wczasów dziecięcych	325
6.24. Wniosek o nadanie imienia szkole artystycznej	327
6.25. Wniosek o nadanie imienia placówce artystycznej – ognisku artystycznemu	329
6.26. Wniosek o nadanie imienia placówce wychowania pozaszkolnego	331
6.27. Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi szkolno-wychowawczemu	333
6.28. Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi wychowawczemu	335
6.29. Wniosek o nadanie imienia ośrodkowi rewalidacyjno-wychowawczemu	337
6.30. Wniosek o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia, słuchacza albo absolwenta do egzaminów w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	339
6.31. Zgłoszenie kandydata na członka komisji dyscyplinarnej	342
Rozdział 7. Budowa i zasady tworzenia uchwał rady pedagogicznej	347
7.1. Zasady ogólne	347
7.2. Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja	348
7.3. Tytuł	350
7.4. Przepisy merytoryczne	351
7.5. Przepisy zmieniające	354
7.6. Przepisy epizodyczne	357
7.7. Przepisy przejściowe i dostosowujące	358
7.8. Przepisy końcowe	359
7.9. Podpis upoważnionej osoby	361
Wykaz przykładów i wzorów uchwał	363
Indeks rzeczowy	371

WPROWADZENIE

Niniejsza publikacja stanowi praktyczny przewodnik po kompetencjach rady pedagogicznej publicznego przedszkola, szkoły i placówki wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa (ustaw i rozporządzeń).

Kompetencje rady pedagogicznej wynikają z wielu przepisów prawa. Określają je ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, jak również ponad dwadzieścia rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Zarówno dyrektorzy szkół (będący przewodniczącymi rad pedagogicznych), jak i nauczyciele (będący członkami rad pedagogicznych) często popełniają błędy, przypisując radzie pedagogicznej kompetencję dyrektora lub rady rodziców, albo przypisują dyrektorowi kompetencję rady pedagogicznej. Z tych właśnie przyczyn istotne jest wymienienie i opisanie w jednej publikacji wszystkich kompetencji rady pedagogicznej wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa. Stosowanie zawartych w publikacji wzorów uchwał zapewni zgodność podejmowanych przez radę pedagogiczną uchwał pod względem formalnym oraz merytorycznym. Uchroni to jednostkę oświatową przed błędami skutkującymi działaniami nadzorczymi organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad jednostką oraz organu prowadzącego jednostkę.

Treść publikacji podzielono na siedem rozdziałów. W pierwszych sześciu rozdziałach omówiono kompetencje rady pedagogicznej pogrupowane typami kompetencji: kompetencje stanowiące rady pedagogicznej, opinie rady pedagogicznej, wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody, porozumienia rady pedagogicznej, zgody rady pedagogicznej oraz wnioski rady pedagogicznej. Każda kompetencja została opisana w sposób zupełny, m.in. ze wskazaniem, na podstawie jakich przepisów prawa oraz w jakim typie jednostki oświatowej jest wykonywana. W celu zwiększenia atrakcyjności publikacji opis każdej z kompetencji rady pedagogicznej jest uzupełniony przykładami uchwał rady pedagogicznej podjętymi w zakresie danej kompetencji, a także wzorami uchwał w postaci elektronicznej (w formie plików edytowalnych w najpopularniejszych edytorach tekstu). Wzory sporządzone są zgodnie z zasadami techniki prawodawczej, a zatem zawierają odniesienie do wszystkich dzienników ustaw, w których publikowane są zmiany aktów prawnych, na podstawie których uchwały są przyjmowane.

W siódmym rozdziale opisano budowę i szczegółowe zasady redagowania uchwał rady pedagogicznej, co pozwoli Czytelnikom na sprawne edytowanie wzorów, a także samodzielne tworzenie uchwał rady pedagogicznej (w tym uchwał zmieniających uchwały rady pedagogicznej).

W celu ułatwienia Czytelnikom odnalezienia szukanych zagadnień publikacja zawiera wykaz przykładów uchwał oraz indeks rzeczowy.

WYKAZ SKRÓTÓW

Akty prawne

- KN – ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 r. oraz z 2017 r. poz. 60)
- k.p.a. – ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 23 z późn. zm.)
- P.o. – ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- P.w.p.o. – ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
- r.d.i.e. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.)
- r.d.i.e.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. poz. 999)
- r.k.o.n.o. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453)
- r.k.z.g. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 454)
- r.o.k.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.)
- r.o.k.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. poz. 1258)
- r.o.p.n. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 2035)
- r.o.p.n.a. – rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 819)
- r.o.r.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432 z późn. zm.)

- r.o.r.s.a. – rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 6 kwietnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 82, poz. 761 z późn. zm.)
- r.p.p.k.o. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.)
- r.p.p.z. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 z późn. zm.)
- r.p.p.z.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. poz. 2248)
- r.r.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 października 2001 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się rady pedagogicznej ze względu na specyficzną organizację pracy szkoły lub placówki (Dz. U. Nr 120, poz. 1290)
- r.r.p.n. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 z późn. zm.)
- r.r.s.c.k. – rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie ramowych statutów: publicznego centrum kształcenia ustawicznego, publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz publicznego centrum kształcenia praktycznego (Dz. U. Nr 132, poz. 1226)
- r.r.s.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466)
- r.r.s.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
- r.s. – rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz. U. Nr 106, poz. 890)
- r.z.i.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28)
- r.z.i.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 25 marca 2010 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych nierealizujących kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 61, poz. 381)
- u.s.g. – ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.)
- u.s.o. – ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)
- u.s.p. – ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm.)
- u.s.w. – ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 486 z późn. zm.)

Inne

art.	– artykuł
Dz. U.	– Dziennik Ustaw
lit.	– litera
pkt	– punkt
poz.	– pozycja
s.	– strona
tj.	– to jest
tj. [w tekstach wzorów uchwał]	– tekst jednolity
tekst jedn.	– tekst jednolity
ust.	– ustęp
z późn. zm.	– z późniejszymi zmianami

1.1. ZATWIERDZENIE PLANÓW PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI**Podstawa prawna kompetencji:**

- art. 41 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
- art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – od 1 września 2017 r.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencje:

- wszystkie typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 1 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę przedszkola, szkoły lub placówki.

Przepisy u.s.o. nie określają szczegółowej treści, zasad ani terminów opracowywania planu pracy. W doktrynie prawnej (komentarz do art. 41 u.s.o. (w:) M. Pilich, *Ustawa o systemie oświaty. Komentarz*, Warszawa 2013, s. 582) przyjmuje się, że jest to dokument strategicznego zarządzania szkołą lub placówką.

„Z uwagi na zakres kompetencji rady, który dotyczy realizacji zadań statutowych, treść planu powinna koncentrować się na programowaniu realizacji celów i zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły lub placówki; jedynie pośrednio może ona dotyczyć obszarów finansowania czy też administrowania szkołą”.

Opracowanie planu pracy przedszkola, szkoły lub placówki należy do kompetencji jej dyrektora. Po jego opracowaniu dyrektor podkłada go radzie przedszkola, szkoły lub placówki (o ile została w szkole lub placówce utworzona). Rada przedszkola, szkoły lub placówki, działając na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 4 u.s.o., opiniuje plan. Jej opinia nie jest wiążąca. Następnie dyrektor przedkłada plan (wraz z opinią rady przedszkola, szkoły lub placówki) radzie pedagogicznej, która podejmuje uchwałę w sprawie jego zatwierdzenia. Uchwała rady pedagogicznej jest wiążąca, co oznacza, że dyrektor nie może wykonywać planu, który nie został zatwierdzony przez radę pedagogiczną.

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły lub placówki, jeżeli jest ona niezgodna z prawem. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. regulacje prawne dotyczące zatwierdzania przez radę pedagogiczną planów pracy przedszkola, szkoły i placówki zostały ujęte w art. 70 ust. 1 pkt 1 P.o. Jego treść jest zbieżna z treścią art. 41 ust. 1 pkt 1 u.s.o.

Należy zaznaczyć, że również od 1 września 2017 r. dyrektor szkoły lub placówki będzie obowiązany wstrzymać wykonanie ww. uchwały niezgodnej z przepisami prawa. W takim przypadku będzie niezwłocznie zawiadamiał organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny będzie uchylał taką uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie ostateczne. Stanowią o tym art. 71 ust. 1, 2 i 3 P.o.

Przykład nr 1

**UCHWAŁA Nr 1/2016/2017
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 1 września 2016 r.**

**w sprawie
zatwierdzenia planu pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie
na rok szkolny 2016/2017**

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) uchwała się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie zatwierdza przedstawiony przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie plan pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie na rok szkolny 2016/2017.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 2

**UCHWAŁA Nr 1/2017/2018
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 1 września 2017 r.**

**w sprawie
zatwierdzenia planu pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie
na rok szkolny 2017/2018**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie zatwierdza przedstawiony przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie plan pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie na rok szkolny 2017/2018.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.2. USTALENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI I PROMOCJI UCZNIÓW

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 41 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.);
- art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – od 1 września 2017 r.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje szkół

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 2 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych przeprowadzane jest na podstawie przepisów rozdziału 3a u.s.o., tj. art. 44a–44zr u.s.o. Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych określone jest w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (na podstawie art. 44zb u.s.o.) oraz w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (na podstawie art. 44zq u.s.o.). Są to odpowiednio r.o.k.p. i r.o.k.p.a.

Na ich podstawie oraz na podstawie przepisów statutu szkoły dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego – ucznia lub słuchacza ocenia nauczyciel prowadzący z nim zajęcia (ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia). Ustalane przez nauczyciela oceny stanowią podstawę klasyfikowania śródrocznego i rocznego (lub nieklasyfikowania) ucznia i słuchacza oraz promowania go (lub niepromowania) albo stwierdzenia, że kończy on szkołę. Decyzje w tym zakresie podejmuje rada pedagogiczna szkoły, do której uczeń lub słuchacz uczęszcza, a nie nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem. Dopiero podjęcie uchwały w tym przedmiocie przez radę pedagogiczną daje podstawę wpisu do arkusza ocen ucznia lub słuchacza o jego klasyfikowaniu, promowaniu lub ukończeniu przez niego szkoły. Stanowi o tym § 15 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170 z późn. zm.), zgodnie z którym podstawą wpisu o klasyfikowaniu, promowaniu lub ukończeniu przez ucznia albo słuchacza szkoły jest uchwała rady pedagogicznej, której datę wpisuje się do arkusza ocen ucznia albo słuchacza. W przypadku szkół i placówek artystycznych – stanowi o tym § 5 ust. 6 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 sierpnia 2016 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1375), zgodnie z którym podstawą wpisu o klasyfikowaniu, promowaniu lub ukończeniu przez ucznia szkoły jest uchwała rady pedagogicznej. Datę uchwały wpisuje się do arkusza ocen.

Obok uchwały w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej oraz wyników klasyfikacji rocznej i promocji uczniów w danym roku szkolnym, rada pedagogiczna podejmuje również inne uchwały dotyczące klasyfikacji i promocji uczniów, które zostaną omówione w dalszej części opracowania.

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, jeżeli jest ona niezgodna z prawem. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. podstawą prawną podjęcia uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów będzie art. 70 ust. 1 pkt 2 P.o. Należy jednak zaznaczyć, że zasady i warunki oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów nie zostały ujęte w P.o. – w dalszym ciągu będą obowiązywały w tym zakresie przepisy u.s.o., r.o.k.p. i r.o.k.p.a.

Należy zaznaczyć, że również od 1 września 2017 r. dyrektor szkoły lub placówki będzie obowiązany wstrzymać wykonanie ww. uchwały niezgodnej z przepisami prawa. W takim przypadku będzie niezwłocznie zawiadamiał organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny będzie uchylał taką uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie ostateczne. Stanowią o tym art. 71 ust. 1, 2 i 3 P.o.

Przykład nr 3

**UCHWAŁA Nr 2/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 16 lutego 2016 r.**

**w sprawie
wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów
w roku szkolnym 2015/2016**

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) uchwała się, co następuje:

- § 1.** Uchwała określa wyniki klasyfikacji śródrocznej uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie w roku szkolnym 2015/2016.
- § 2.** Wyniki klasyfikacji, o której mowa w § 1, określa załącznik do uchwały.
- § 3.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.
- § 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.
-
-

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 4

**UCHWAŁA Nr 3/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 26 czerwca 2016 r.**

**w sprawie
wyników klasyfikacji rocznej i promocji uczniów
w roku szkolnym 2015/2016**

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała określa wyniki klasyfikacji i promocji uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie w roku szkolnym 2015/2016.

§ 2. Wyniki klasyfikacji uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie określa załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 3. 1. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy uzyskali promocję do klasy programowo wyższej, określa załącznik Nr 2 do uchwały.

2. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej, określa załącznik Nr 3 do uchwały.

§ 4. 1. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy ukończyli szkołę, określa załącznik Nr 4 do uchwały.

2. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy nie ukończyli szkoły, określa załącznik Nr 5 do uchwały.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 5

**UCHWAŁA Nr 2/2017/2018
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 16 lutego 2018 r.**

**w sprawie
wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów
w roku szkolnym 2017/2018**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

- § 1.** Uchwała określa wyniki klasyfikacji śródrocznej uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie w roku szkolnym 2017/2018.
- § 2.** Wyniki klasyfikacji, o której mowa w § 1, określa załącznik do uchwały.
- § 3.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.
- § 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.
-
-

Przykład nr 6

**UCHWAŁA Nr 30/2017/2018
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 22 czerwca 2018 r.**

**w sprawie
wyników klasyfikacji rocznej i promocji uczniów
w roku szkolnym 2017/2018**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała określa wyniki klasyfikacji i promocji uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie w roku szkolnym 2017/2018.

§ 2. Wyniki klasyfikacji uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie określa załącznik Nr 1 do uchwały.

§ 3. 1. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy uzyskali promocję do klasy programowo wyższej, określa załącznik Nr 2 do uchwały.

2. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej, określa załącznik Nr 3 do uchwały.

§ 4. 1. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy ukończyli szkołę, określa załącznik Nr 4 do uchwały.

2. Listę uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, którzy nie ukończyli szkoły, określa załącznik Nr 5 do uchwały.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.3. WPROWADZENIE INNOWACJI

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.);
- art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. poz. 999)

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 3 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę przedszkola, szkoły lub placówki.

Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez przedszkola, szkoły i placówki, uwzględniające możliwość wprowadzania nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także wprowadzania odmiennych od powszechnie obowiązujących warunków działania i organizacji przedszkoli, szkół i placówek, określają dwa rozporządzenia:

- 1) r.d.i.e., które nie dotyczy szkół i placówek artystycznych;
- 2) r.d.i.e.a., które dotyczy wyłącznie szkół i placówek artystycznych.

Zgodnie z § 1 ust. 1 r.d.i.e. przez innowację pedagogiczną rozumie się nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, które mają na celu poprawę jakości pracy przedszkola, nieartystycznej szkoły lub placówki, zaś zgodnie z § 3 r.d.i.e.a. innowacja w szkole lub placówce artystycznej może w szczególności polegać na modyfikacji metod i sposobów nauczania, zachowującej cele i treści nauczania oraz osiągnięcia ucznia określone w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych, tj. w rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. poz. 2248). Innowacja nie może prowadzić do zmiany typu szkoły.

Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez odpowiednio przedszkole, szkołę lub placówkę (zarówno nieartystyczne, jak i artystyczne) odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych. Jeżeli podjęcie innowacji wymaga przyznania przedszkolu, szkole lub placówce dodatkowych środków finansowych, to może być ona podjęta wyłącznie po wyrażeniu przez organ prowadzący dane przedszkole, szkołę lub placówkę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

Zgodnie z § 2 i 3 r.d.i.e. innowacja w przedszkolu oraz w nieartystycznej szkole lub placówce może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę. Nie może ona naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w u.s.o., a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, określonych w odrębnych przepisach, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.), w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach

(Dz. U. poz. 184 z późn. zm.) oraz w rozdziale 3b u.s.o., w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223) i w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 673).

Natomiast innowacja w szkole lub placówce artystycznej zgodnie z § 1 i 2 r.d.i.e.a. może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę lub jej część, w szczególności wydział, sekcję, specjalność, specjalizację, klasę, grupę, ciąg klas lub grup. Nie może ona naruszać uprawnień ucznia:

- 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie określonym w u.s.o.;
- 2) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły określonych w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, tj. w przepisach r.p.p.k.o.;
- 3) w zakresie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, dotyczących kształcenia ogólnego, określonych w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych, tj. w przepisach rozdziału 3a i 3b u.s.o. oraz r.o.k.p.a.

Powyższe warunki organizacji innowacji muszą być spełnione, aby rada pedagogiczna mogła podjąć zgodną z prawem uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji. Konieczne jest również zachowanie prawidłowego trybu przyjęcia uchwały, tj. określonego odpowiednio w § 4 ust. 2 r.d.i.e. lub w § 4 ust. 1 r.d.i.e.a.

Zgodnie z § 4 ust. 2 r.d.i.e. uchwała w sprawie wprowadzenia innowacji w przedszkolu oraz w nieartystycznej szkole lub placówce może być podjęta po uzyskaniu:

- 1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji;
- 2) opinii rady szkoły (przedszkola lub placówki);
- 3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole, w przypadku gdy założenia innowacji nie były wcześniej opublikowane.

Zaś zgodnie z § 4 ust. 1 r.d.i.e.a. uchwała w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole i placówce artystycznej może być podjęta po uzyskaniu:

- 1) pisemnego projektu innowacji, obejmującego proponowane zmiany w metodach i środkach działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkoły oraz w pracy nauczycieli, a także proponowany czas trwania innowacji;
- 2) pisemnej zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji;
- 3) pisemnej opinii rady szkoły lub placówki, jeżeli rada szkoły została powołana;
- 4) pisemnej zgody autora lub autorów innowacji na jej prowadzenie w szkole;
- 5) zgody organu prowadzącego – w przypadku, o którym mowa w § 2 ust. 3 r.d.i.e.a. (pisemna zgoda na finansowanie planowanych działań innowacyjnych).

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji, jeżeli jest ona niezgodna z prawem (nie spełnia warunków organizacji innowacji lub została przyjęta w niewłaściwym trybie). O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyła uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. regulacje prawne dotyczące innowacji pedagogicznych zostały usunięte z systemu oświaty (uchylono je z u.s.o. i nie ujęto ich w P.o.). Traci również moc r.d.i.e. oraz r.d.i.e.a. Wobec powyższego rada pedagogiczna nie będzie podejmowała już uchwał w przedmiocie wprowadzenia innowacji pedagogicznych.

Przykład nr 7

**UCHWAŁA Nr 4/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 24 czerwca 2016 r.**

w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 oraz z 2011 r. Nr 176, poz. 1051) uchwała się, co następuje:

- § 1.** Wprowadza się w Szkole Podstawowej Nr 1 w Warszawie z dniem 1 września 2016 r. innowację pedagogiczną o nazwie „Kaligrafia nie jest taka trudna”, zwaną dalej „innowacją”.
- § 2.** Opis zasad innowacji stanowi załącznik do uchwały.
- § 3.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.
- § 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.
-
-

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 8

**UCHWAŁA Nr 5/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
LICEUM PLASTYCZNEGO NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 24 czerwca 2016 r.**

w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) oraz § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. z 2012 r. poz. 999) uchwała się, co następuje:

- § 1. Wprowadza się w Liceum Plastycznym Nr 1 w Warszawie z dniem 1 września 2016 r. innowację pedagogiczną o nazwie „Myszka zamiast pędzla”, zwaną dalej „innowacją”.
 - § 2. Innowacja stanowi załącznik do uchwały.
 - § 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Liceum Plastycznego Nr 1 w Warszawie.
 - § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.
-

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

1.4. WPROWADZENIE EKSPERYMENTU

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.);
- art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz § 8 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. poz. 999);
- art. 70 ust. 1 pkt 3 i art. 45 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – od 1 września 2017 r.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 3 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę przedszkola, szkoły lub placówki.

Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez przedszkola, szkoły i placówki, uwzględniające możliwość wprowadzania nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także wprowadzania odmiennych od powszechnie obowiązujących warunków działania i organizacji przedszkoli, szkół i placówek, określają dwa rozporządzenia:

- 1) r.d.i.e., które nie dotyczy szkół i placówek artystycznych;
- 2) r.d.i.e.a., które dotyczy wyłącznie szkół i placówek artystycznych.

Zgodnie z § 1 ust. 2 r.d.i.e. przez eksperyment pedagogiczny rozumie się działania służące podnoszeniu skuteczności kształcenia w przedszkolu, w nieartystycznej szkole lub placówce, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, prowadzone pod opieką jednostki naukowej, zaś zgodnie z § 7 r.d.i.e.a. eksperyment pedagogiczny w artystycznej szkole lub placówce może w szczególności dotyczyć:

- 1) cyklu kształcenia;
- 2) ramowego planu nauczania określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych, tj. w przepisach rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2016 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. poz. 1408);
- 3) podstawy programowej kształcenia w zawodzie określonej w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych, tj. w przepisach r.p.p.z.a.;
- 4) wprowadzenia specjalności lub specjalizacji nieujętej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie określonej w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych, tj. w przepisach r.p.p.z.a.;
- 5) wprowadzenia kształcenia w zawodzie nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej w przepisach w sprawie klasyfikacji szkolnictwa zawodowego, tj. w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 2094);
- 6) sposobu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w zakresie podstawy programowej kształcenia w zawodzie określonej w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w pub-

licznych szkołach artystycznych, tj. w przepisach r.p.p.z.a., pod warunkiem że w istotny sposób nie zmienia sytuacji ucznia objętego eksperymentem.

Eksperyment nie może prowadzić do zmiany typu szkoły.

Rozpoczęcie eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez odpowiednio przedszkole, szkołę lub placówkę (zarówno nieartystyczne, jak i artystyczne) właściwych warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych. Jeżeli podjęcie innowacji wymaga przyznania przedszkolu, szkole lub placówce dodatkowych środków finansowych, to może być ona podjęta wyłącznie po wyrażeniu przez organ prowadzący dane przedszkole, szkołę lub placówkę pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań.

Zgodnie z § 2 i 3 r.d.i.e. eksperyment w przedszkolu oraz w nieartystycznej szkole lub placówce może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę. Nie może on naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w u.s.o., a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, określonych w odrębnych przepisach, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.), w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 z późn. zm.) oraz w rozdziale 3b u.s.o., w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223) i w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 673).

Natomiast eksperyment w szkole lub placówce artystycznej zgodnie z § 1 i 2 r.d.i.e.a. może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę lub jej część, w szczególności wydział, sekcję, specjalność, specjalizację, klasę, grupę, ciąg klas lub grup. Nie może on naruszać uprawnień ucznia:

- 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie określonym w u.s.o.;
- 2) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły określonych w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, tj. w przepisach r.p.p.k.o.;
- 3) w zakresie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, dotyczących kształcenia ogólnego, określonych w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych, tj. w przepisach rozdziału 3a i 3b u.s.o. oraz r.o.k.p.a.

Powyższe warunki organizacji eksperymentu muszą być spełnione, aby rada pedagogiczna mogła podjąć zgodną z prawem uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu. Konieczne jest również zachowanie prawidłowego trybu przyjęcia uchwały, tj. określonego odpowiednio w § 5 ust. 1 i 2 r.d.i.e. lub w § 8 r.d.i.e.a.

Zgodnie z § 5 ust. 1 r.d.i.e. uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu w przedszkolu oraz w nieartystycznej szkole lub placówce podejmuje rada pedagogiczna po zapoznaniu się z celem, założeniami i sposobem realizacji eksperymentu. Przed podjęciem uchwały, o czym stanowi § 5 ust. 2 r.d.i.e., konieczne jest również uzyskanie:

- 1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymentcie;
- 2) opinii rady szkoły (przedszkola lub placówki);
- 3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego eksperymentu na jego prowadzenie w szkole.

Należy pamiętać o tym, że uchwała powinna być pojęta najpóźniej 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym planowane jest rozpoczęcie eksperymentu, bowiem zgodnie z § 7 ust. 1 i 2 r.d.i.e. dyrektor przedszkola, nieartystycznej szkoły lub placówki, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, występuje (za pośrednictwem kuratora oświaty) do ministra właściwego do spraw

oświaty i wychowania z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu.

Zaś zgodnie z § 8 r.d.i.e.a. uchwała w sprawie wprowadzenia eksperymentu w szkole i placówce artystycznej może być podjęta po uzyskaniu:

- 1) pisemnego projektu eksperymentu, obejmującego cele, założenia i sposób realizacji eksperymentu oraz proponowany czas jego trwania;
- 2) pisemnej zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w realizacji eksperymentu;
- 3) pisemnej opinii rady szkoły lub placówki, jeżeli została powołana;
- 4) pisemnej zgody autora lub autorów eksperymentu na jego prowadzenie w szkole lub placówce;
- 5) pisemnej opinii jednostki naukowej, w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 1620 z późn. zm.), dotyczącej projektu eksperymentu oraz pisemnej zgody tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu i dokonanie oceny eksperymentu po jego zakończeniu;
- 6) pisemnej opinii wojewódzkiej rady zatrudnienia dotyczącej potrzeb rynku pracy i strategii rozwoju województwa – w przypadku eksperymentu dotyczącego wprowadzenia kształcenia w zawodzie nieumieszczonym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej w przepisach w sprawie klasyfikacji szkolnictwa zawodowego;
- 7) zgody organu prowadzącego – w przypadku, o którym mowa w § 2 ust. 3 r.d.i.e.a. (pisemna zgoda na finansowanie planowanych działań eksperymentalnych).

Również uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu w artystycznej szkole lub placówce należy podjąć najpóźniej 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym planowane jest rozpoczęcie eksperymentu. Zgodnie bowiem z § 10 ust. 1 i 3 r.d.i.e.a. dyrektor artystycznej szkoły lub placówki, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, występuje (za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej) do ministra z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu, w terminie do dnia 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu.

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia eksperymentu, jeżeli jest ona niezgodna z prawem (nie spełnia warunków organizacji eksperymentu lub została przyjęta w niewłaściwym trybie). O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. regulacje prawne dotyczące eksperymentów pedagogicznych zostały ujęte całościowo w P.o. (tracą w tym zakresie moc przepisy u.s.o., r.d.i.e. oraz r.d.i.e.a.).

Zgodnie z art. 70 ust. 1 pkt 3 P.o. rada pedagogiczna będzie uprawniona do podejmowania uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły lub placówki oraz radę rodziców. Warunki prowadzenia działalności eksperymentalnej przez przedszkola, szkoły i placówki określa art. 45 ust. 9 P.o.

Jak stanowi art. 45 ust. 1 P.o., eksperyment pedagogiczny polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, określone w art. 14 ust. 1 pkt 3–5 P.o. (dotyczące zatrudnienia nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje, realizacji programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w zawodach, realizacji ramowych planów nauczania oraz realizacji zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w rozdziałach 3a i 3b u.s.o.). Celem eksperymentu pedagogicznego jest rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycie-

li (art. 45 ust. 2 P.o.), jest on przeprowadzany pod opieką jednostki naukowej (art. 45 ust. 3 P.o.). Nie może on:

- 1) prowadzić do zmiany typu szkoły lub rodzaju placówki (art. 45 ust. 4 P.o.);
- 2) naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w P.o. oraz u.s.o., a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów, określonych w odrębnych przepisach (art. 45 ust. 5 P.o.).

Natomiast może on obejmować całą szkołę lub placówkę, oddział, grupę lub wybrane zajęcia edukacyjne (art. 45 ust. 7 P.o.).

Należy zaznaczyć, że postępowanie rekrutacyjne do przedszkoli, szkół, placówek lub oddziałów, w których jest przeprowadzany eksperyment pedagogiczny, odbywa się na podstawie przepisów P.o. Jednak minister (właściwy do spraw oświaty i wychowania lub właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego), udzielając zgody na wprowadzenie eksperymentu pedagogicznego może także wyrazić zgodę na inne zasady postępowania rekrutacyjnego. Stanowi o tym art. 45 ust. 6 P.o.

Zgodnie z art. 45 ust. 8 P.o. prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole lub placówce wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku szkoły artystycznej – ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. W przypadku eksperymentu pedagogicznego dotyczącego kształcenia w danym zawodzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zasięga opinii ministra właściwego dla danego zawodu. Z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego (w terminie do dnia 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie tego eksperymentu) występuje dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po uzyskaniu opinii rady rodziców. Wniosek składa się za pośrednictwem kuratora oświaty, a w przypadku szkoły artystycznej – za pośrednictwem specjalistycznej jednostki nadzoru nad szkołami artystycznymi, którzy dołączają swoją opinię. Elementy wniosku określa art. 45 ust. 11 i 12 P.o. Zawiera on:

- 1) cel, założenia, czas trwania i sposób realizacji eksperymentu pedagogicznego;
- 2) opinię jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu pedagogicznego wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem tego eksperymentu;
- 3) zgodę rady pedagogicznej wyrażoną w uchwale, o której mowa w ust. 9, opinię rady szkoły lub placówki oraz opinię rady rodziców;
- 4) w przypadku eksperymentu pedagogicznego dotyczącego zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie wraz z pozytywnymi opiniami:
 - a) wojewódzkiej lub powiatowej rady rynku pracy, wydanej po uzyskaniu opinii odpowiednio wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy,
 - b) organu samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej właściwej dla danego zawodu,
 - c) jednostki naukowej lub stowarzyszenia zawodowego właściwego dla zawodu, w zakresie merytorycznej zawartości programu nauczania przewidzianego dla danego zawodu;
- 5) pisemną zgodę organu prowadzącego szkołę na finansowanie planowanych działań – jeżeli planowany eksperyment pedagogiczny wymaga przyznania szkole lub placówce dodatkowych środków budżetowych.

Należy zaznaczyć, że również od 1 września 2017 r. dyrektor szkoły lub placówki będzie obowiązany wstrzymać wykonanie ww. uchwały niezgodnej z przepisami prawa. W takim przypadku będzie niezwłocznie zawiadamiał organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny będzie uchylał taką uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie ostateczne. Stanowią o tym art. 71 ust. 1, 2 i 3 P.o.

Przykład nr 9

**UCHWAŁA Nr 6/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 21 marca 2016 r.**

w sprawie wprowadzenia eksperymentu pedagogicznego

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) oraz § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 oraz z 2011 r. Nr 176, poz. 1051) uchwała się, co następuje:

- § 1.** Wprowadza się w Szkole Podstawowej Nr 1 w Warszawie z dniem 1 września 2016 r. eksperyment pedagogiczny o nazwie „Matematyka na szóstkę”, zwany dalej „eksperymentem”.
- § 2.** Opis celu, założeń i sposobu realizacji eksperymentu stanowi załącznik do uchwały.
- § 3.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.
- § 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.
-
-

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 10

**UCHWAŁA Nr 7/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
LICEUM PLASTYCZNEGO NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 21 marca 2016 r.**

w sprawie wprowadzenia eksperymentu pedagogicznego

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) oraz § 8 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. z 2012 r. poz. 999) uchwała się, co następuje:

- § 1. Wprowadza się w Liceum Plastycznym Nr 1 w Warszawie z dniem 1 września 2016 r. eksperyment pedagogiczny o nazwie „Punktowy system oceniania”, zwaną dalej „eksperymentem”.
- § 2. Eksperyment stanowi załącznik do uchwały.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Liceum Plastycznego Nr 1 w Warszawie.
- § 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 11

**UCHWAŁA Nr 6/2017/2018
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 1 marca 2018 r.**

w sprawie wprowadzenia eksperymentu pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 3 i art. 45 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwala się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się w Szkole Podstawowej Nr 1 w Warszawie z dniem 1 września 2018 r. eksperyment pedagogiczny o nazwie „Matematyka na szóstkę”, zwany dalej „eksperymentem”.

§ 2. Opis celu, założeń, czasu trwania i sposobu realizacji eksperymentu stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.5. USTALENIE ORGANIZACJI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 41 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
- art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – od 1 września 2017 r.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencje:

- wszystkie typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 4 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki.

Przepisy u.s.o. nie określają szczegółowej treści, zasad ani terminów ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki. Jak stwierdził Mateusz Pilich (komentarz do art. 41 u.s.o. (w:) M. Pilich, *Ustawa o systemie oświaty. Komentarz*, Warszawa 2013, s. 583):

„chodzi generalnie o określenie sposobu, w jaki szkoła będzie wspierać nauczycieli, tak by mieli oni możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji”.

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, jeżeli jest ona niezgodna z prawem. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. regulacje prawne dotyczące ustalenia przez radę pedagogiczną organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały ujęte w art. 70 ust. 1 pkt 4 P.o. Jego treść jest zbieżna z treścią art. 41 ust. 1 pkt 4 u.s.o.

Należy zaznaczyć, że również od 1 września 2017 r. dyrektor szkoły lub placówki będzie obowiązany wstrzymać wykonanie ww. uchwały niezgodnej z przepisami prawa. W takim przypadku będzie niezwłocznie zawiadamiał organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny będzie uchylał taką uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie ostateczne. Stanowią o tym art. 71 ust. 1, 2 i 3 P.o.

Przykład nr 12

**UCHWAŁA Nr 8/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 29 sierpnia 2016 r.**

w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) uchwala się, co następuje:

§ 1. Ustala się w roku szkolnym 2016/2017 organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 13

**UCHWAŁA Nr 8/2017/2018
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 29 sierpnia 2018 r.**

w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

- § 1. Ustala się w roku szkolnym 2018/2019 organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie, stanowiącą załącznik do uchwały.
 - § 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie.
 - § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.
-

1.6. SKREŚLENIE UCZNIA Z LISTY UCZNIÓW

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 39 ust. 2 i art. 41 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
- art. 68 ust. 2 i art. 70 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – od 1 września 2017 r.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 5 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów. Wskazany przepis stanowi powtórzenie kompetencji rady pedagogicznej ujętej w art. 39 ust. 2 u.s.o., zgodnie z którym dyrektor szkoły lub placówki może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły lub placówki. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. Należy zaznaczyć, że z listy uczniów (wychowanków lub słuchaczy) nie może być skreślony uczeń objęty obowiązkiem szkolnym, a więc do ukończenia gimnazjum (nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia). Ucznia objętego obowiązkiem szkolnym, na wniosek dyrektora szkoły, kurator oświaty może przenieść do innej szkoły. Stanowi o tym art. 39 ust. 2a u.s.o.

Uchwałę w sprawie skreślenia ucznia (wychowanka lub słuchacza) z listy uczniów (wychowanków lub słuchaczy) podejmuje rada pedagogiczna z własnej inicjatywy, bądź na niewiążący wniosek innego podmiotu. Uchwała jest wymagana w celu wszczęcia przez dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki postępowania administracyjnego w przedmiocie skreślenia ucznia (wychowanka lub słuchacza) z listy uczniów (wychowanków lub słuchaczy).

Uchwała rady pedagogicznej nie jest wiążąca, co oznacza, że dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, mając na względzie zebrany w toku postępowania administracyjnego materiał dowodowy oraz opinię samorządu uczniowskiego (wychowanków lub słuchaczy), może podjąć decyzję o skreśleniu bądź nieskreśleniu ucznia z listy uczniów (wychowanków lub słuchaczy).

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów, jeżeli jest ona niezgodna z prawem. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. regulacje prawne dotyczące skreślenia ucznia z listy uczniów zostały ujęte w art. 68 ust. 2 i art. 70 ust. 1 pkt 5 P.o. Ich treść jest zbieżna z treścią art. 39 ust. 2 i art. 41 ust. 1 pkt 5 u.s.o.

Należy zaznaczyć, że również od 1 września 2017 r. dyrektor szkoły lub placówki będzie obowiązany wstrzymać wykonanie ww. uchwały niezgodnej z przepisami prawa. W takim przypadku będzie niezwłocznie zawiadamiał organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny będzie uchylał taką uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie ostateczne. Stanowią o tym art. 71 ust. 1, 2 i 3 P.o.